

淮南联合大学教学督导组听课情况记录表

任课教师			上课班级				
课程名称			听课时间/地点				
学生出勤情况	应到人数		实到人数				
	迟到人数/迟到最长时间		手机入袋情况				
评价指标				评价等级			
				A	B	C	D
教学态度	仪表大方，精神饱满，教风严谨，站立讲课						
	教学资料齐备，备课充分，语言表达准确流畅						
教学内容	教学目的明确，结合教学大纲内容，拓展使用教材						
	教学内容充实，能提高学生知识面和语言实践能力						
	概念准确，逻辑性强						
	教学内容能联系学科发展新动态						
	教学内容联系实际，举例恰当、典型						
教学方法	课堂安排合理，详略得当，重点突出						
	注重调动学生学习兴趣						
	关注学生，重视师生交流，重视学生听说能力培养						
	教学手段运用得当，多媒体字迹清楚，能有效利用						
教学效果	严格要求学生，课堂秩序好						
	课堂安排合理，详略得当，重点突出						
	课堂气氛活跃，学生积极参与教学活动						
	学生基本掌握本节知识内容，达到教学要求						
综合评价							

<p style="text-align: center;">教学 简要 情况</p>	
<p style="text-align: center;">教学 特色</p>	
<p style="text-align: center;">评价 与 建议</p>	

督导员签名

年 月 日

注：1.指标等级按 A、B、C、D 评定（A:好 B: 较好 C: 一般 D: 差）

2.综合评价：A:90-100 分 B: 80-90 分 C: 60-80 分 D: 60 分以下