

淮南联合大学优质新型教材建设实施方案

为深入贯彻《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》等文件精神，积极顺应职业教育改革发展趋势，提升学校教材建设水平，强化教材育人功能，推动教育数字化转型，落实“教学质量年”建设任务，结合“双高计划”建设目标，特制定本实施方案。

一、建设目标

以职业教育改革和数字化转型为引领，聚焦高素质技术技能人才培养需求，通过校企深度合作开发工作手册式、活页式、数字教材等新形态教材，创新教材呈现方式，使教材更加实用、科学、前沿，进一步提升教材的针对性和实效性，为学校高质量教材建设提供有力支撑。

二、建设内容

围绕国家重点产业和战略性新兴产业需求，结合新技术、新工艺、新规范，针对具体岗位职责和操作流程，校企共同编写和开发引领行业标准的新型教材。教材形式包括但不限于工作手册式教材、活页式教材、数字教材等，同时运用现代信息技术，推动教材动态化、形象化、情景化发展，实现数字教学资源与纸质教材的深度融合。

（一）工作手册式教材

以岗位任务为驱动，详细阐述项目流程与规范，融入企业真实案例，指导学生模拟岗位实践操作，培养规范化职业

能力。教材应包含项目或任务开发的工具、流程、路径、规范、结果等内容。

（二）活页式教材

采用模块化设计，支持内容动态更新，快速融入新技术、新工艺，满足个性化教学需求，实现精准施教。

（三）数字教材

以课程标准为基础，整合富媒体资源与交互功能，通过大数据分析学习行为，构建智能化教学资源体，以传统纸质教材的图文内容为逻辑主线，融合多类数字化资源，具有全内容大数据特征的、学习行为可精准跟踪、学习过程可追溯。

三、申报范围与条件

（一）申报范围

申报教材须由本校教师任第一主编，原则上为新编教材。

（二）申报条件

1. 教材在思想上确保政治方向正确，内容上体现科学性和时效性，设计上满足数字学习需求，规范上符合出版标准，技术上保障功能性和安全性。

2. 教材充分反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范，充分吸收教育信息化成果，体例完整，结构科学，案例生动，深入浅出，有利于培养学生学习能力、实践能力和创新能力。

3.教材编写团队结构合理，教学及实践经验丰富，包含行业企业专家、骨干教师等，提高教材编写质量，确保教材内容与企业生产实际接轨。鼓励教学名师、高水平专家主编或参编教材。国家与省级教学名师或国家级精品课程主持人主编教材，以及国家级、省级重点专业建设点专业核心课程教材，在同等条件下优先立项。

4.同一主编、同一课程、不同出版单位的教材不可重复申报。

四、立项与经费

立项规划：计划在3年内，立项20本校级优质新型教材建设项目。

经费支持：校级优质新型教材建设周期为2年。学校将划拨专项经费予以资助，每个项目专项经费为5万元，一次性拨付。

五、验收标准

1.教材内容科学先进、针对性强，公共基础课教材体现学科特点，充分反映相关学科（专业）发展的新成果，突出职业教育特色；专业课程教材反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求，融入1+X证书标准和课程思政元素。

2.教材内容编排科学合理、梯度明晰，文字准确流畅，图文并茂，生动活泼；名称、名词、术语、图表规范。

3.建设期满，教材经审定后应出版、发行，教材出版发

行单位必须取得国家出版主管部门批准的教材出版、发行资质。

4. 不少于 3 个学校推广使用。