2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单(淮南联合大学)

序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人
1	2022cyxy030	正保大数据与会计产业学院	淮南联合大学	产业学院		于胜,杨同前
2	2022zygzsj048	新能源汽车传统专业改造升 级(原专业结构优化调整与	淮南联合大学	传统专业改造升级 (原专业结构优化	传统专业改造	高沂
3	2022zygzsj047	大数据技术传统专业改造升 级(原专业结构优化调整与	淮南联合大学	传统专业改造升级 (原专业结构优化	新专业建设	高海宾
4	2022zygzsj049	小学英语教育传统专业改造 升级(原专业结构优化调整	淮南联合大学	传统专业改造升级 (原专业结构优化	新专业建设	邵卫平
5	2022 jx jy050	思想政治教育视域下的老年 教育教学研究	淮南联合大学	高等继续教育改革 项目	一般	李炎
6	2022gspjc061	机械制图	淮南联合大学	高水平教材	新编教材	温莉敏
7	2022gspjc062	数控加工编程与操作	淮南联合大学	高水平教材	新编教材	祁琦,孙晓东
8	2022jnds051	张晶晶技能大师工作室	淮南联合大学	技能大师工作室		张晶晶
9	2022jnds052	宋雷震技能大师工作室	淮南联合大学	技能大师工作室		宋雷震
10	2022jtxx201	李晟锴	淮南联合大学	教坛新秀		李晟锴
11	2022jtxx202	许珊珊	淮南联合大学	教坛新秀		许珊珊
12	2022cxtd139	工程造价专业教学创新团队	淮南联合大学	教学创新团队		高红霞
13	2022cxtd140	小学英语教育专业教学创新 团队	淮南联合大学	教学创新团队		邵卫平
14	2022jxms144	赵东贤	淮南联合大学	教学名师		赵东贤
15	2022jxms145	刘红	淮南联合大学	教学名师		刘红
16	2022jyxm1420	多元需求视角下1+X高职高专 英语人才培养模式研究	淮南联合大学	教学研究项目	一般	周思芳

17	2022jyxm1422	徽州装饰艺术图案与高职院 校幼儿美术课程有效融合的	淮南联合大学	教学研究项目	一般	鲍继艳
18	2022jyxm1423	基于ARCS的高职英语智慧课 党的构建与应用研究	淮南联合大学	教学研究项目	一般	曹瑜
19	2022jyxm1424	基于"岗课赛证"融通的《 GMP实训》课程教学研究与实	淮南联合大学	教学研究项目	一般	孙维矿
20	2022jyxm1425	高职护理专业思政元素融入 《病理学》PBL教学模式探析	淮南联合大学	教学研究项目	一般	武海燕
21	2022jyxm1426	建筑工程专业翻转课堂与微课党数学模式的探索和实践	淮南联合大学	教学研究项目	一般	王松
22	2022jyxm1419	高水平大学视阈下药学专业 课程思政 建设的实证研究	淮南联合大学	教学研究项目	重点	崔洪珊
23	2022jyxm1421	机械设计与制造专业"岗课 塞证"融通综合育人模式改	淮南联合大学	教学研究项目	重点	孙晓东
24	2022jyxm1427	应用化工技术专业"引企入校、校企共育"的"订单班	淮南联合大学	教学研究项目	重点	柴翠元
25	2022jpkc146	模拟电子技术	淮南联合大学	精品课程		胡晶晶
26	2022jpkc147	自动调速系统	淮南联合大学	精品课程		郭文慧
27	2022jpkc148	机械制图	淮南联合大学	精品课程		温莉敏
28	2022jpkc149	经济数学	淮南联合大学	精品课程		周志燕
29	2022jpkc150	思想道德与法治	淮南联合大学	精品课程		陈九朋
30	2022kcsz260	传感器与检测技术	淮南联合大学	课程思政示范课程		汪洋,李娟
31	2022kcsz261	公共英语	淮南联合大学	课程思政示范课程		阳烁,黄伟
32	2022kcsz262	SketchUp三维建模	淮南联合大学	课程思政示范课程		李婧,高红霞
33	2022sfjk051	英语语音	淮南联合大学	示范金课		马莹
34	2022tsgsp068	计算机应用技术特色高水平 专业	淮南联合大学	特色高水平专业		冯川放

35	2022xnfzjd023	淮南联合大学VR虚拟仿真创 新教学实训基地(二期建设	淮南联合大学	虚拟仿真实训基地(原虚拟仿直实训	朱小萍
36	2022zmgj037	计算机类专业知名工匠培养 基地	淮南联合大学	知名工匠培养基地	袁田利
37	2022tsxtz054	机械设计与制造专业中国特 色学徒制	淮南联合大学	中国特色学徒制	李晟锴
38	2022tsxtz055	口腔医学技术专业中国特色 学徒制	淮南联合大学	中国特色学徒制	曹玲玲