**附件1：**

**淮南联合大学初中起点五年制高职教育人才培养质量**

**自查报告提纲及任务分解**

**一、 专业设置** **（招办）**

1.1 五年一贯制

1.2 三二分段制

**二、 招生录取（2022级、2023级、2024级）** **（招办）**

2.1 招生计划执行

2.2 转段录取考试（2020—2024） **（教务科、合作中职学校）**

1.五年一贯制

2.三二分段制

**三、 师资队伍（2020—2024）**

3.1 专兼职教师

1.五年一贯制 **（各学院、开设五年一贯制的各中职校区）**

（1）XXXX五年制专业

2.三二分段制 **（合作中职学校）**

（1）XXXX学校

3.2 辅导员配备

1.五年一贯制 **（各学院、开设五年一贯制的各中职校区）**

2.三二分段制 **（合作中职学校）**

（1）XXX学校

**四、 教育教学（2020—2024）**

4.1 五年一贯制 **（教务处、各学院、开设五年一贯制的各中职校区）**

（1）XXXX五年制专业

4.2 三二分段制 **（合作中职学校）**

（1）XXXX学校（内容提纲参考五年一贯制）

**五、 办学条件（2020—2024）** **（教务处、合作中职学校、开设五年一贯制的各中职校区）**

5.1 基本情况

5.2 办学条件

5.3 师资队伍

5.4 五年制专业学生资助工作

5.5 “三二分段制”中高职合作办学协议签订与执行情况